МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
уголовно-правовой, гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 11 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4/5/6	**Итого**
Форма контроля **Вид занятий**	Зачет/ Зачет/Экзамен	
Лекции	6/4/16	26
Лабораторные		
Практические	48/48/48	144
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25/0,25/0,35	0,85
Контактная работа	54,25/52,25/64,35	170,85
Самостоятельная работа	53,75/55,75/80	189,5
Контроль	0/0/35,65	35,65
Итого	108/108/180	396

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010094DA0041AF79AD4C67F628AA25A523
Владелец: Юношев Станислав Викторович
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. Юношев С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Ст. преподаватель «Уголовное право и процесс» Мычак Т.В.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

[X] Отсутствует

[ ] Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2022 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности; изучить общее и специальное уголовное судопроизводство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проблемы теории доказательств, предварительное следствие, преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)	- ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать: основные юридические категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
		Уметь: использовать основные юридические понятия на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.
		Владеет: научным, публицистическим и деловым

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления процессуальных документов; навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Уголовный процесс 1»	**Лек1**	Консультирование по Темам 1-4: Тема 1. Понятие и сущность российского уголовного процесса. Тема 2. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Тема 3. Принципы уголовного процесса Тема 4. Субъекты (участники) уголовного процесса.	4	2	-	–	
	Пр. 1	Понятие и система уголовно-процессуального права: семинар	4	2	3	–	
	Пр. 2	Понятие и источники уголовно-процессуального права_1: коллоквиум	4	2	3	–	
	Пр. 3	Принципы уголовного процесса - 1: семинар	4	2	3	–	
	Пр. 4	Принципы уголовного процесса - 2: семинар	4	2	3	–	
	Пр. 5	Субъекты (участники) уголовного процесса: кейс-задача	4	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 6	Суд как участник уголовного судопроизводства: кейс-задача	4	2	3	–	
	Пр. 7	Тема 1-4: тест	4	2	3	–	
	Лек.2	Консультирование по Темам 5-8: Тема 5. Субъекты (участники) уголовного процесса. Тема 6. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Тема 7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Тема 8. Иные участники уголовного судопроизводства.	4	2	–	–	
	Пр. 8	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения_1: кейс-задача	4	2	3	–	
	Пр. 9	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения_2: семинар	4	2	3	–	
	Пр. 10	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты_1: кейс-задача	4	2	3	–	
	Пр. 11	Участники уголовного	4	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		судопроизводства со стороны защиты_2: коллоквиум					
	Пр. 12	Иные участники уголовного судопроизводства: семинар	4	2	3	–	
	Пр. 13	Промежуточный тест по Темам 5-8	4	2	3	–	
	Лек.3	Консультирование по Темам 9-12. Тема 9. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Тема 10. Уголовно-процессуальное принуждение. Тема 11. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве. Тема 12. Средства против незаконных действий и решений в уголовном процессе	4	2	–	–	
	Пр. 14	Доказательства и доказывание в уголовном процессе-1: семинар	4	2	3	–	
	Пр. 15	Доказательства и доказывание в уголовном процессе-2: семинар	4	2	3	–	
	Пр. 16	Виды доказательств-1: семинар	4	2	3	–	
	Пр. 17	Виды доказательств-2: семинар	4	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 18	Виды доказательств-3: кейс-задача	4	2	3	–	
	Пр. 19	Меры уголовно-процессуального принуждения-1: кейс-задача	4	2	3	–	
	Пр. 20	Меры уголовно-процессуального принуждения-2: коллоквиум	4	2	3	–	
	Пр. 21	Меры уголовно-процессуального принуждения-3: семинар	4	2	3	–	
	Пр. 22	Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве: семинар	4	2	3	–	
	Пр. 23	Тема 9-12: повторение	4	2	3	–	
	Пр. 24	Тема 9-12: тестирование	4	2	3	–	тест
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы по Темам 1-12	4	43,8		–	
	Сам.	Составление процессуальных документов. Индивидуальное	4	10	25		Индивидуальное домашнее задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		домашнее задание.					
	ПА		4	0,25			
			Итого:	**108**	**100**	**0**	
Модуль 2 «Уголовный процесс 2»	**Лек.1**	Консультирование по Темам 1-4. Тема 1. Возбуждение уголовного дела. Тема 2. Отказ в возбуждении уголовного дела. Тема 3. Предварительное расследование. Тема 4. Следственные действия	5	2	-		
	Пр. 1	Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 2	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: коллоквиум	5	2	3	–	
	Пр. 3	Предварительное расследование: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 4	Общие условия предвари-тельного расследования-1: коллоквиум	5	2	3	–	
	Пр. 5	Общие условия предвари-	5	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		тельного расследования-2: кейс-задача					
	Пр. 6	Предварительное следствие: коллоквиум	5	2	3	–	
	Пр. 7	Дознание: коллоквиум	5	2	3	–	
	Пр. 8	Дознание в сокращенной форме: коллоквиум	5	2	3	–	
	Пр. 9	Понятие и система следственных действий: кейс-задача	5	2	3	–	
	Пр. 10	Осмотр и освидетельствование: кейс-задача	5	2	3	–	
	Пр. 11	Тема 1-4: тест	5	2	3	–	
	Лек.2	Консультирование по Темам 5-7. Тема 5. Виды следственных действий. Тема 6. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Тема 6. Окончание предварительного расследования.	5	2	–	–	
	Пр. 12	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте:	5	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		кейс-задача					
	Пр. 13	Обыск и выемка: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 14	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 15	Производство следственного действия: кейс-задача	5	2	3	–	
	Пр. 16	Допрос. Очная ставка. Ролевая игра «Допрос обвиняемого»: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 17	Опознание. Проверка показаний: кейс-задача	5	2	3	–	
	Пр. 18	Судебная экспертиза №1: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 19	Судебная экспертиза №2: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 20	Привлечение лица в качестве обвиняемого: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 21	Обвинительное заключение и	5	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обвинительный акт (семинар). Ролевая игра «Предъявление обвинения»: кейс-задача					
	Пр. 22	Приостановление и возобновление предварительного следствии.: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 23	Окончание предварительного расследования: семинар Защита учебного уголовного дела.	5	2	3	–	
	Пр. 24	**Тестирование**	5	2	28	–	тест
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы по Темам 1-7	5	55,8	–	–	
	ПА		5	0,25	–	–	
			Итого:	**144**	**100**	**0**	
	Лек.1-8	Тема 1. Подготовка к судебному заседанию. Тема 2. Судебное разбирательство (Производство в суде I инстанции). Тема 3Обжалование судебных	6	16	–	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		решений, не вступивших в законную силу. Тема 4. Исполнение приговора. Тема 5Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Тема 6. Производство при возобновлении дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Тема 7. Понятие и виды специального судопроизводства. Тема 8. Виды специального судопроизводства.					
	Пр. 1	Общий порядок подготовки к судебному заседанию: семинар	6	2	3	–	
Модуль 3. «Уголовное право 3»	Пр. 2	Основания и порядок проведения предварительного слушания: коллоквиум	6	2	3	–	
	Пр. 3	Предварительное слушание: семинар	6	2	3	–	
	Пр. 4	Судебное разбирательство: общие условия -1: кейс-задача	6	2	3	–	
	Пр. 5	Судебное разбирательство: общие условия -2: семинар	6	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 6	Судебное заседание-1: семинар	6	2	3	–	
	Пр. 7	Судебное заседание-2: коллоквиум	6	2	3	–	
	Пр. 8	Особый порядок судебного разбирательства: семинар	6	2	3	–	
	Пр. 9	Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей: семинар	6	2	3	–	
	Пр. 10	Производство в суде с участием присяжных заседателей-1: коллоквиум	6	2	3	–	
	Пр. 11	Производство в суде с участием присяжных заседателей-2: кейс-задача	6	2	3	–	
	Пр. 12	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: семинар	6	2	3	–	
	Пр. 13	Постановление судебного решения: коллоквиум	6	2	3	–	
	Пр. 14	Производство в суде апелляционной инстанции: семинар	6	2	3	–	
	Пр. 15	Тема 1-4: кейс-задача	6	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 16	Производство в суде кассационной инстанции: семинар	6	2	3	–	
	Пр. 17	Производство в суде надзорной инстанции: коллоквиум	6	2	3	–	
	Пр. 18	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: семинар	6	2	3	–	
	Пр. 19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера: кейс-задача	6	2	3	–	
	Пр. 20	Тема 5-6: кейс-задача	6	2	3	–	
	Пр. 21	Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: коллоквиум	6	2	3	–	
	Пр. 22	Составление процессуальных документов. Индивидуальное домашнее задание: семинар	6	2	28	–	
	Пр. 23	Предмет доказывания по уголовным делам в отношении невменяемых лиц: семинар	6	2	3	–	кейс-задача
	Пр. 24	Тестирование	6	2	6	–	**Тест**

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы по Темам 1-8	6	80	–	–	
	ПА		6	0,35	–		
	Контроль		6	35,65	–		
			Итого:	**180**	**100**	**0**	

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади– это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: дидактические материалы - служебные документы; бланки и образцы процессуальных документов; учебные и архивные видеозаписи; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения - аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК-5	Тест/ Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы № 1-150
5	ОПК-5	Тест/ Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы № 1-300
6	ОПК-5	Кейс-задача/ Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы № 1-300

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. **Деловая игра**

Уголовный процесс 1

Деловая игра 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;

- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Деловая игра 2. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:
- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Деловая игра 3. Производство следственных действий: обыск

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:
- следователь;
- понятые;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Уголовный процесс 2

Деловая игра 1. Производство следственных действий: допрос

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:
- следователь, дознаватель;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- свидетель.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в

конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Деловая игра 2: Надзор прокурора за предварительным расследованием

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Уголовный процесс 3

Деловая игра 1: Судебный процесс по рассмотрению уголовного дела

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- судья; секретарь судебного заседания;
- подсудимый; адвокат;
- потерпевший; прокурор;
- свидетели.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

7.2.2. Кейс-задачи

Уголовный процесс 1

Типовой пример заданий

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Постановлением суда уголовное дело в отношении Б., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст.105, п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ, возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотрения судом, а именно для перепредъявления обвинения Б. по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

По окончании предварительного следствия обвиняемый и его адвокат заявили ходатайство о проведении по делу предварительного слушания для рассмотрения вопроса об исключении доказательств. Постановлением судьи по делу назначено судебное заседание без проведения предварительного слушания.
Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 3:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из материалов дела усматривается, что ввиду недостаточного владения Д. русским языком, на котором велось судопроизводство, он в период предварительного расследования и в суде пользовался услугами переводчика и обвинительное заключение вручалось ему на русском и чеченском языках. После рассмотрения в суде уголовного дела Д. была вручена копия приговора на русском языке. На чеченском языке она осуждённому не вручалась.
Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Уголовный процесс 2

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Как видно из материалов дела, заместитель прокурора области утверждал обвинительное заключение, а его жена Б. принимала участие в рассмотрении этого уголовного дела в надзорной инстанции в качестве члена президиума областного суда.
Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.
Вопросы: Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространённом в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

Уголовный процесс 3

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои

объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.
Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.
Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Задание 3:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.
Вопрос: Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

7.2.3. Коллоквиум

Уголовный процесс 1

1. Принципы уголовного процесса.
2. Субъекты уголовного процесса.
3. Суд как субъект уголовного процесса.
4. Обвинение в уголовном судопроизводстве.
5. Сторона защиты в уголовном судопроизводстве.
6. Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
7. Адвокат и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
8. Гражданский иск в уголовном деле.
9. Уголовно-процессуальный статус свидетеля.
10. Предмет и пределы доказывания.
11. Понятие и виды доказательств.
12. Процесс доказывания и его структура.
13. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
14. Не процессуальная информация и ее значение в уголовном судопроизводстве.
15. Уголовно-процессуальное принуждение и его виды.
16. Задержание подозреваемого.
17. Уголовно-процессуальная ответственность.

18. Система мер пресечения.
19. Заключение под стражу как мера пресечения.

Уголовный процесс 2

1. Возбуждение уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения.
2. Возбуждение уголовных дел частного обвинения.
3. Поводы и основания возбуждения уголовных дел.
4. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
5. Дознание как форма предварительного расследования.
6. Порядок производства предварительного следствия.
7. Общие условия предварительного расследования.
8. Система следственных действий.
9. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
10. Допрос как следственное действие.
11. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
12. Осмотр как следственное действие и его виды.
13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
14. Окончание предварительного следствия.

Уголовный процесс 3

1. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Предварительное слушание по уголовному делу.
4. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
5. Судебное следствие.
6. Судебные прения и их значение.
7. Приговор как акт правосудия.
8. Производство по уголовному делу при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
9. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
11. Производство в суде с участием присяжных.
12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных государственных должностных лиц.
14. Надзорное производство.
15. Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
16. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
17. Проблемы возбуждения уголовных дел.
18. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного следствия.
19. Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
20. Проблемы реализации принципа свободной оценки доказательств при производстве предварительного следствия.
21. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования.
22. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения, ее соотношение с другими видами правового задержания.

23. Процессуальный порядок продления задержания
24. Подписка о невыезде и ее отличие от обязательства о явке
25. Личное поручительство: понятие, процессуальное оформление и порядок применения. Соотношение с имущественным поручительством
26. Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования.
27. Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
28. Меры пресечения в отношении специального субъекта: понятие и виды.
29. Домашний арест в системе мер пресечения
30. Заключение под стражу в системе мер пресечения
31. Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей
32. Проблемы реализации принципа языка уголовного судопроизводства.
33. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.
34. Реализация принципа обеспечения обвиняемому права на защиту на стадии предварительного следствия.
35. Проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия.
36. Проблемные вопросы окончания предварительного следствия.
37. Судебное рассмотрение уголовного дела в различных инстанциях.
38. Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
39. Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетеля.
40. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
41. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
42. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное решение: понятие, виды и значение.
43. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок и способы обжалования.
44. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.
45. Понятие и значение апелляционного производства. Судебные решения, подлежащие апелляционному пересмотру. Порядок апелляционного производства.
46. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.

7.2.4. Индивидуальное домашнее задание

Уголовный процесс 1

Индивидуальное домашнее задание 1

Составление процессуальных документов:

1.Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству
2.Постановление о приводе подозреваемого
3.Протокол задержания подозреваемого
4.Постановление о применении подписки о невыезде
5.Постановление о применении личного поручительства
6.Постановление о наблюдении командования воинской части

Индивидуальное домашнее задание 2

Составление процессуальных документов:

1.Ходатайство о применении к обвиняемому заключения под стражу
2.Ходатайство о применении к обвиняемому домашнего ареста

3.Ходатайство о применении к обвиняемому залога
4.Ходатайство о применении к обвиняемому временного отстранения от должности
5.Ходатайство о наложении ареста на имущество
6.Протокол о совершении процессуального проступка

Уголовный процесс 2

Составление процессуальных документов:

1.Протокол осмотра предметов
2.Протокол обыска (выемки)
3.Протокол допроса
4.Протокол очной ставки
5.Постановление о назначении судебной экспертизы
6.Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
7.Постановление о прекращении уголовного дела
8.Обвинительное заключение

Уголовный процесс 3

Индивидуальное домашнее задание

Составление процессуальных документов:

1.Постановление о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания
2.Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания
3.Приговор
4.Постановление о прекращении уголовного дела

7.2.4. Тест

Тестовые задания к итоговому тесту по уголовному процессу

1. **Вопрос:** Срок содержания под стражей в период предварительного следствия исчисляется с момента …

Ответы:

1) заключения подозреваемого, обвиняемого под стражу до направления прокурором уголовного дела в суд
2) составления протокола задержания до окончания предварительного следствия
3) заключения обвиняемого, подозреваемого под стражу до окончания предварительного следствия
4) вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору

2. **Вопрос:** Адвокат в уголовном судопроизводстве может участвовать в качестве …

Ответы:

1) Защитника
2) Представителя
3) Доверенного лица
4) Законного представителя

3. **Вопрос:** Основанием для возбуждения уголовного дела является …

Ответы:

1) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления составления протокола задержания до окончания предварительного следствия

2) заключения обвиняемого, подозреваемого под стражу до окончания предварительного следствия
3) вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору

4. Вопрос: Заключение под стражу, как мера пресечения, не может применяться в отношении …

Ответы:

1) обвиняемых в совершении преступлений в предпринимательской сфере составления протокола задержания до окончания предварительного следствия
2) несовершеннолетних обвиняемых в совершении преступлений небольшой или средней тяжести вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору
3) обвиняемых женщин в совершении преступлений, наказание по которым менее 7 лет лишения свободы
4) обвиняемых, возраст которых старше 65 лет

5. Вопрос: Что из перечисленного является следственным действием?

Ответы:

1) опрос очевидцев
2) задержание
3) личный обыск подозреваемого
4) изъятие предметов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации Модуль 1 «Уголовный процесс 1» Семестр 4

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
3.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
4.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
5.	Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6.	Понятие и система принципов уголовного процесса.
7.	Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе.
8.	Состязательность уголовного судопроизводства, понятие и гарантии.
9.	Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.
10.	Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
11.	Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе.
12.	Полномочия следователя, его взаимоотношения с руководителем

	следственного органа.
13.	Понятие органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания.
14.	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
15.	Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя.
16.	Порядок разрешения отводов в уголовном процессе.
17.	Основания и порядок признания лица потерпевшим.
18.	Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
19.	Процессуальное положение обвиняемого, права, обязанности и гарантии его прав.
20.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
21.	Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
22.	Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
23.	Гражданский иск в уголовном процессе Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика.
24.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
25.	Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
26.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
27.	Понятие и условия допустимости доказательств в уголовном процессе. Порядок признания доказательства недопустимым.
28.	Классификация доказательств.
29.	Доказывание в уголовном процессе. Понятие и субъекты обязанности доказывания.
30.	Понятие, способы и субъекты собирания доказательств в уголовном процессе.
31.	Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
32.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
33.	Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
34.	Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
35.	Основания и порядок задержания подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании.
36.	Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
37.	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
38.	Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
39.	Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания применения меры пресечения и обстоятельства, учитываемые при ее избрании.
40.	Порядок применения залога и подписки о невыезде.
41.	Домашний арест и личное поручительство в системе мер пресечения.
42.	Основания и порядок заключения под стражу.
43.	Срок содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей и порядок его продления.

44.	Обжалование действий и решений органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
45.	Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.

7.4.2. Вопросы к промежуточной аттестации Модуль 2 «Уголовный процесс 2» Семестр 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.
2	Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
3	Понятие и виды уголовного преследования. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и частно-публичного обвинения.
4	Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
5	Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
6	Подследственность и ее виды.
7	Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
8	Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
9	Уголовно-процессуальные сроки.
10	Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
11	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
12	Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
13	Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения.
14	Производство неотложных следственных действий.
15	Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
16	Освидетельствование в уголовном процессе. Порядок проведения, гарантии прав освидетельствуемых лиц.
17	Обыск и выемка. Основания и порядок проведения.
18	Наложение ареста, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений.
19	Контроль и запись переговоров.
20	Допрос. Основания и порядок проведения.
21	Очная ставка. Основания и порядок проведения.
22	Процессуальный порядок предъявления для опознания.
23	Следственный эксперимент.
24	Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Права участников уголовного процесса при производстве экспертизы.
25	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
26	Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
27	Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые

	обстоятельства: понятие и виды.
28	Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
29	Порядок окончания предварительного следствия. Обеспечение прав потерпевшего и обвиняемого при окончании предварительного следствия.
30	Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
31	Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
32	Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
33	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
34	Дознание в сокращенной форме.
35	Понятие и виды подсудности в уголовном процессе.

7.4.3. Вопросы к промежуточной аттестации Модуль 3 «Уголовный процесс 3» Семестр 6

№№	Вопросы к экзамену
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Роль уголовного судопроизводства в обеспечении реализации уголовного права РФ.
2.	Понятие, структура и содержание доказывания в уголовном процессе.
3.	Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей; их права и обязанности.
4.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
5.	Субъекты доказывания в уголовном процессе.
6.	Пределы судебного рассмотрения уголовного дела в различных инстанциях
7.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
8.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
9.	Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и порядок принятия определения.
10.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
11.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
12.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
13.	Процессуальная форма, ее сущность и значение.
14.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
15.	Судебное следствие: содержание, задачи и значение. Основные правила судебного исследования доказательств. Окончание и возобновление судебного следствия.
16.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
17.	Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
18.	Судебные прения: предмет, порядок и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.
19.	Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства.

20. Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
21. Понятие приговора, его законность, обоснованность и справедливость. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
22. Конституция РФ и ее значение для развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
23. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
24. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание оправдательного и обвинительного приговора.
25. Задержание подозреваемого.
26. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
27. Понятие и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного производства. Виды судебных решений апелляционной инстанции.
28. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
30. Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
31. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
32. Меры пресечения: понятие, сущность и назначение. Основания и условия применения мер пресечения.
33. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
34. Состав суда.
35. Система мер пресечения в уголовном процессе. Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных субъектов.
36. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное определение: понятие, виды и значение.
37. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.
38. Заключение под стражу как мера пресечения. Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
39. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
40. Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
41. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
42. Понятие и значение производства в надзорной инстанции.
43. Участники уголовного судопроизводства: понятие и их классификация.
44. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
45. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в порядке надзора.
46. Органы дознания как участники уголовного судопроизводства.
47. Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
48. Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые

	обстоятельства: понятие и виды.
49.	Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
50.	Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
51.	Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам и окончание их расследования. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
52.	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Основания отвода других участников уголовного судопроизводства.
53.	Уголовно-процессуальные сроки.
54.	Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
55.	Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
56.	Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
57.	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
58.	Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
59.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
60.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
61.	Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
62.	Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
63.	Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
64.	Защитник как участник уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный статус защитника.
65.	Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
66.	Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.
67.	Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
68.	Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
69.	Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных. Рассмотрение дела судом присяжных.
70.	Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус потерпевшего. Поддержание обвинения потерпевшим.
71.	Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
72.	Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
73.	Гражданский иск в уголовном процессе: предмет, основания и порядок его предъявления.
74.	Виды уголовных дел, рассматриваемые мировым судьей. Особенности производства у мирового судьи.
75.	Допустимость доказательств в уголовном процессе. Включение в уголовный процесс результатов оперативно-розыскной деятельности.
76.	Производство неотложных следственных действий.
77.	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, которые должны быть решены при назначении судебного заседания.
78.	Порядок формирования скамьи присяжных заседателей. Основные и запасные

присяжные заседатели.
79. Понятие уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказывания.
80. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения.
81. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
82. Цель доказывания в уголовном процессе. Проблема истины в уголовном процессе.
83. Стадия судебного разбирательства, ее понятие, задачи и значение. Реализация принципов уголовного судопроизводства в данной стадии.
84. Общие условия судебного разбирательства.
85. Уголовное преследование: понятие и виды.
86. Участие подсудимого, его защитника и законного представителя в судебном разбирательстве; их права и обязанности.
87. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
88. Понятие пределов доказывания по уголовному делу. Правовое закрепление пределов доказывания.
89. Участие обвинителя в судебном разбирательстве; его права и обязанности.
90. Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
4	зачет в форме итогового тестирования Модуль 1 и 2	«зачтено»	55-100
		«не зачтено»	0-54
5	Зачёт с оценкой итогового тестирования Модуль 3	«отлично»	85-100
		«хорошо»	75-84
		«удовлетворительно»	55-74
		«неудовлетворительно»	0-54
6	экзамен в форме итогового тестирования Модуль 3	«отлично»	85-100
		«хорошо»	75-84
		«удовлетворительно»	55-74
		«неудовлетворительно»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лупинская П. А.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108808-1.	учебник	2020	ЭБС Znanium.com
2	Прошляков А. Д.	Уголовный процесс: учебник / А. Д. Прошляков. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3.	учебник	2022	ЭБС Znanium.com
3	Смирнов А. В.	Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5.	учебник	2023	ЭБС Znanium.com
4	Воскобитова Л.А.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6.	практикум	2023	ЭБС Znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Багмет А.М.	Уголовное право. Словарь терминов	словарь терминов	2017	ЭБС «IPRbooks»
2.	Сыдорук И.И., Ендольцева А.В.	Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.]; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://crimestat.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магинтно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	доска аудиторная (меловая), кафедра
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет